

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola a základní umělecká škola Žlutice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Luděk Svoboda
Telefon na ředitele	353 393 243
E-mail na ředitele	reditel@zszlutice.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Michaela Smyslová		
Telefon	353 393 243		
E-mail	smyslova@email.cz		
Specializační studium		Studuje	
Realizátor vzdělávání	PPP Praha 10		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Monika Volemanova		
Telefon	353 393 243		
E-mail	poradkyne@zszlutice.cz		
Specializační studium	Ano		
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa			
Telefon			
E-mail			

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	7	145	
ZŠ - II.stupeň	6	136	
ZŠ praktická	2	16	
Celkem pedagogů na škole*		297	25

* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Naše škola se nachází ve městě Žlutice. V současné době ji navštěvují žáci 1. stupně a 2. stupně, dále žáci speciálních tříd. Celkový počet žáků je 297 dětí.

Naše škola je připravena poskytnout odbornou péči žákům se specifickými poruchami učení, žákům s rizikovým chováním i žákům nadaným. Ve výuce jsou uplatňovány různé metody vyučování (frontální, skupinové, individuální). Žákům je nabízeno velké množství volnočasových aktivit v podobě nepovinných předmětů a zájmových útvarů.

3. CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cíle MPP jsou především v

- poskytování informací všem výše zmíněným skupinám o problematice prevence sociálně patologických jevů a nabízení veškerých možností, jak je plně je zapojit do vlastní realizace,
- výchově ke zdravému životnímu stylu, podněcování žáků k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí,
- vytváření životních postojů a kvalitního žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, násilného, xenofobního a diskriminačního chování,
- rozvoji a podpoře sociálních kompetencí, posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům,
- minimalizaci výskytu sociálně patologických jevů,
- vytváření nestresujícího prostředí pro přijetí jakéhokoliv žáka,
- vytváření pozitivní motivace pro zapojení všech žáků do školních i mimoškolních aktivit,
- seznamování žáků s tématy antidiskriminace,
- nabízení účasti všem žákům na školních i mimoškolních aktivitách,
- nabízení možností, jak se samostatně rozhodovat a jak hledat pomoc.

1. **Krátkodobé cíle** – spočívají ve zmapování potřeb primární prevence a ve vlastní realizaci specifické i nspecifické primární prevence (viz výše) a v pokračování budování vztahů mezi jednotlivými žáky.

2. **Střednědobé cíle** – zahrnují především snahu o větší zapojení rodičů do dění školy, tvorbu vlastních projektů.

3 . DLOUHODOBÉ CÍLE – PATŘÍ MEZI NĚ PŘEDEVŠÍM VÝCHOVA KE ZDRAVÉMU ŽIVOTNÍMU STYLU, ROZVOJ A PODPORA SOCIÁLNÍCH KOMPETENCÍ, DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.

Cílové skupiny

- jsou jimi všichni žáci ZŠ,
- zvláště je třeba se zaměřit na:
 - děti se zdravotními problémy,
 - žáky se specifickými vzdělávacími potřebami,
 - žáky, kteří rizikové chování vykazují,
 - na děti s odlišnou etnickou příslušností, než je ta většinová, u nichž je podstatná integrace do většiny

Zásady prevence spočívají v

- v individuální práci s každou třídou,
- aktivním zapojení třídního učitele,
- kvalitně zpracovaném školním řádu

Formy prevence jsou:

- úzká spolupráce mezi rodiči, žáky a školou,
- poradenská činnost,
- odhalování specifických poruch učení a chování a následné náprava,
- vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu,
- vyhranění negativního vztahu k návykovým látkám,
- široká nabídka školních i mimoškolních aktivit.

Realizace MPP

- Preventivní strategie v jednotlivých ročnících je obsažena v ŠVP.
- Všichni pracovníci školy se budou snažit, aby u žáků docházelo k postupnému zvyšování sociálních kompetencí, a budou podporovat rozvoj jejich komunikačních dovedností.

- Škola se bude snažit o vytvoření pozitivního sociálního klimatu, prostoru pro smysluplné využití volného času dětí, o jejich výchovu k zodpovědnosti za své zdraví a zdravý životní styl a snížení výskytu rizikových projevů v chování žáků nabídkou volnočasových aktivit - výukou nepovinných předmětů a zájmových útvarů: *sportovní hry, volejbal, dramatická výchova, sborový zpěv, „Aj s rodilým mluvčím, aerobik, florbal, míčové hry aj.*

Ve školním roce budou po zkušenostech z minulých let zorganizovány projektové dny: *Den zdraví, Den ..., Den volitelných předmětů, Tradice, zvyky, obyčeje, Sportovní den, Karaoke*

- Žáci vybraných ročníků zúčastní týdenního pobytu v přírodě „Dokážu to“
- Žáci vyšších ročníků budou zpracovávat v rámci „Výchovy ke zdraví“ projekt s tematikou zdravého životního stylu. V průběhu celého roku budou žákům nabízeny další aktivity dle aktuálních potřeb a nabídek institucí, se kterými spolupracujeme.
- Škola je dohodnuta na spolupráci s Policií ČR, jejíž pracovníci budou docházet do školy, monitorovat v ní situaci a pořádat besedy s žáky.
- Školní řád je rovněž vnímán jako nástroj prevence.
- Učitelé budou v jednotlivých předmětech své žáky vést k samostatnosti, toleranci a zodpovědnosti. Budou je učit spoluprací a vhodné komunikaci.
- Všichni žáci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci naší školy jsou seznámeni s pravidly první pomoci, v průběhu školního roku jsou pro ně zajišťovány vzdělávací akce. Lékárnička je umístěna ve sborovně.
- Problematika různých rizikových projevů chování a reakce na ně bude průběžně zařazována především na třídnické hodiny a do hodin předmětů VKO (výchova k občanství), VKZ (výchova ke zdraví), PŘ (přírodověda i přírodopis), prvouka, CH

(chemie), VV (výtvarná výchova), TV (tělesná výchova) ČSP (člověk a svět práce) a příbuzných předmětů.

- Škola bude využívat programů pro boj s šikanou a dalšími rizikovými jevy.
- Z každé třídy 2.stupně jsou vybráni žáci zainteresováni do projektu „Žákovský parlament“. Jsou tak vedeni ke spolupráci a zodpovědnosti, učí se prosazovat své zájmy a zájmy blízkých.

Rámcový časový harmonogram:

září:

- Putování školou (1. ročníky)
- Karlovarsko (3.ročníky)
- Den zdraví (projektový den pro 2.stupeň)

říjen:

- Bezpečně do školy (1.-2.ročníky)
- Bezpečně na kole (3.-5. ročníky)
- EKO Černošín (6. ročník)
- Burza škol „Ostrov“

listopad:

- Dramatizace knihy „Memento“ (8.-9.ročníky)
- Úřad práce Karlovy Vary (9. ročníky)
- Vystoupení pro DPS (pěvecký sbor)

prosinec:

- Mikuláš pro 1.stupeň (9. ročníky)
- Vánoční akademie (1.stupeň)
- Rozsvěcení vánočního stromu

leden:

- Výchovný koncert ZUŠ (1.-9. ročníky)

únor:

- Masopust (1stupeň)
- Praha - Muzeum hudby a B.Smetany (9.ročník)
- projektový den „Den ...“ (2.stupeň)
- Lyžařský výcvik (7.ročníky)
- Recitační přehlídka (celoškolní)

březen:

- Vladař a okolí Žlutice (4. ročník)
- Letiště Ruzyně (7.ročník)

duben:

- Muzeum Žlutice (3.ročník)
- Dokážu to (3. a 5.ročník)
- Den Země (2.stupeň)
- Den zdraví „Aby tělo nebolelo“ (1.stupeň)

květen:

- Žlutice (1.ročníky)
- Hrad v okolí (Loket,...) (4.ročník)
- Den volitelných předmětů (2.stupeň)
- Zájezd do Anglie (zájemci z 2.stupně)
- Exkurze geologická (9.ročník)

červen:

- Den dětí (1.stupeň)
- Karlovy Vary - město (4.ročník)
- Sportovní den (1.-9. ročník)
- Karaoke (celoškolní)
- Žlutická pouť

Akce bez termínu:

- Divadlo - Žlutice (1.stupeň)
- Divadlo (1.stupeň)
- Okolí Žlutic (2.ročník)
- Divadlo (7.,8.,9. ročník)
- Hvězdárna (5.ročník)
- ZOO + Botanická zahrada Praha (7.ročník)
- Praha - historické centrum (8.ročník)
- Přírodovědně-poznávací den (2.stupeň)
- Pohádková hudba, muzikál (celoškolní)
- Muzeum loutek v Plzni (1.stupeň)

Preventivní strategie na prvním stupni:

- **V rámci předmětů „ČLOVĚK A JEHO SVĚT“ a „ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE“**
- zdraví (kouření, alkoholismus, návykové látky, environmentální výchova),
- mezilidské vztahy (společná tvorba pravidel soužití mezi žáky a učiteli, nácvik řešení problémů, komunikace a diskuze, všímání si jednotlivých odlišností mezi žáky a jejich kladné přijímání, přijímání, uvědomování si vlastní osobnosti),
- dopravní výchova

Preventivní strategie na druhém stupni:

- **V rámci předmětů „VÝCHOVA K OBČANSTVÍ“ „ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE“ „VÝCHOVA KE ZDRAVÍ“**
- zdraví (zdravý životní styl, stres, zvládání náročných situací, závislost, kouření a alkohol)
- mezilidské vztahy (vzájemné poznávání jedinců v nově utvořených kolektivech, následná tvorba pravidel a bezpečného prostředí, vhodné chování a komunikace, rozvoj schopnosti komunikovat a diskutovat, partnerství a sexualita, posílení osobnosti, rasismus, antidiskriminace)
- právo

Metody hodnocení efektivity jednotlivých programů

Žáci se budou moci k jednotlivým programům vyjádřit v dotaznících nebo ústně. Shrnutí a následné reflexe proběhnou v běžných vyučovacích hodinách a na hodinách třídnických. Žáci mohou své připomínky rovněž sdělit svým zástupcům v žákovském parlamentu, nebo umístit je do schránky důvěry. Minimální preventivní program se v každém pololetí bude vyhodnocovat na pedagogické radě, celkové zhodnocení proběhne na konci školního roku.

Úkoly jednotlivých pracovníků školy, zapojení žáků a zaměstnanců do MPP

- Ředitel školy - má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu, sleduje jeho efektivitu, v případě potřeby svolává výchovné komise.
- Výchovná poradkyně - poskytuje poradenství při řešení školního neúspěchu, výukových problémů, volbě povolání a dalšího vzdělávání žáků, spolu s třídními učiteli a asistenty se podílí na tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a připravuje podmínky pro integraci jednotlivých žáků, navrhuje řediteli školy svolávání výchovných komisí, konzultuje problémy s odbornými pracovišti (SPC, PPP).
- Školní metodička prevence - koordinuje přípravy a realizace programů, komunikuje s žáky, rodiči, ostatními pracovníky školy (především s třídními učiteli), odkazuje na další odborníky, monitoruje žáky v riziku a s poruchou chování a emocí, zaměřuje se na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikových projevů chování, účastní se výchovných komisí, spolupracuje s organizacemi v oblasti primární prevence, dokumentuje průběh a hodnotí realizaci preventivní strategie.
- Pedagogický sbor - jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP), jednotlivé problémy a nejasnosti z oblasti prevence rizikových projevů chování konzultují s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy.

Třídní učitelé - hrají stěžejní úlohu při naplňování MPP, mapují vztahy ve své třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v kolektivu, konzultují

a úzce spolupracují s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, vedením, ostatními pracovníky školy a rodiči, seznámí žáky s MPP, podílí se na léčbě vztahů v kolektivech, ve kterých se vyskytla šikana, důsledně postihují (navrhují postihy) v případě porušení školního řádu, komunikují s rodiči nejen prostřednictvím třídních schůzek.

Žáci - participují se na přípravě a realizaci programu, jsou seznámeni s MPP, vědí, kde hledat pomoc, na koho se obrátit.

Spolupráce s institucemi

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Policie ČR
- Asistenti prevence kriminality města Žlutice
- Úřad práce
- Okresní metodik prevence
- OSPOD

Spolupráce s rodiči

- Škola bude spolupracovat s rodiči v oblasti zdravého životního stylu dětí a v oblasti prevence. Tato problematika bude pravidelně zařazována také na program třídních schůzek s rodiči. Rodičům zde budou nabízeny propagační materiály týkající se především oblasti drogové prevence a šikany, bude jim sdělen postup školy v případě problémů žáků s drogami. Rovněž zde budou seznámeni s MPP, který je součástí ŠVP, a školním řádem.
- Rodiče budou informováni prostřednictvím webových stránek, školské rady, školního časopisu „Kaňka“ a na třídních schůzkách. Důležité informace se dozvědí i v žákovských knížkách. Školní řád je na webových stránkách školy a rodiče tuto informaci stvrdili svým podpisem.
- Rodiče mohou využívat konzultací metodičky prevence a výchovné poradkyně. Po předcházející domluvě je možná schůzka s kterýmkoliv z pedagogických pracovníků naší školy.
 - Výchovná opatření jsou rodičům sdělována písemně.

Kontaktní místo ve škole a informační nástěnka, další aktivity:

1. Schránka důvěry – je umístěna na druhém patře. Žáci do ní mohou vhazovat nejrůznější dotazy a svěřit se se svými problémy. Svá trápení mohou sdělovat i anonymně.
2. Informační nástěnky pro žáky a rodiče (v prvním patře u učebny Fy/Ch), pro pracovníky školy (ve sborovně) – žáci, jejich rodiče i pracovníci školy zde naleznou veškeré potřebné informace a kontakty z oblasti prevence sociálně patologických jevů.
3. Žákovský parlament- žáci každé třídy si volí své zástupce.
4. Preventivní tým – metodička prevence, výchovná poradkyně spolu s vedením školy úzce spolupracují při řešení výskytu šikany, individuálně doporučují další postupy.

Síť organizací a služeb poskytujících odbornou pomoc, internetové odkazy a poradny

Centrum primární prevence - drogy

+420 353 565 335 Čankovská 7, 36001 Karlovy Vary

K - Centrum pro drogově závislé

+420 353 222 742 Krále Jiřího 38, 36001 Karlovy Vary

Linka bezpečí dětí a mládeže

800 155 555

Linka důvěry

+420 353 588 080 Karlovy Vary

Národní linka prevence AIDS

+420 800 144 444

o.s. Útočiště

+420 352 667 227 Brněnská 486, 356 01 Sokolov

Protialkoholní a protitoxikomanická poradna - Strnadová Jana

+420 353 230 879 Myslbekova 4 , 36001 Karlovy Vary

Internetové odkazy a poradny:

www.adiktologie.cz

www.atlinka.cz (anonymní linka pomoci)

www.bkb.cz (znásilnění, pohlavní zneužívání, domácí násilí, oběti a svědci trestných činů, přepadení)

www.dds.winet.cz (děti, volný čas, drogy)

www.detskaprava.cz

www.donalinka.cz (pomoc osobám ohroženým domácím násilím)

www.drogovaporadna.cz

www.minimalizacesikany.cz

www.modralinka.cz

www.nasedite.cz

www.odrogách.cz

www.koordona.cz (koalice neziskových organizací proti domácímu násilí)

www.plbohnice.cz/nespor (závislosti)

www.podaneruce.cz

www.poradenskecentrum.cz

www.prestantekourit.cz

www.sikana.cz

www.spondea.cz (krizové centrum)

Ve Žluticích 25.9.2013

Mgr. Michaela Smyslová
Metodik školní prevence

